

RETE LES LIGURIA

RELAZIONE GRUPPO DI LAVORO REGIONALE (A019)

SIMULAZIONE II PROVA ESAME DI STATO

Punto A

Valutazione da parte dei docenti e rispondenza al lavoro svolto in classe.

Quasi tutti i docenti coinvolti hanno definito la prova accessibile ma non banale , hanno apprezzato il fatto che l'argomento proposto toccasse sia l'ambito del diritto sia quello dell'economia politica e nella maggioranza dei casi si è evidenziato che questo tema era già stato affrontato in classe.

I documenti proposti sono apparsi chiari, adatti alla comprensione degli alunni , anche se si è ritenuto opportuno ridurli ; se proposti nella versione completa avrebbero da un lato fornito ulteriori spunti di riflessione ma dall'altro avrebbero potuto disorientare gli studenti in quanto facevano riferimento ad autori e teorie che quasi mai vengono affrontate durante il corso di studi.

I docenti hanno inoltre sottolineato come la prova sia coerente con le indicazioni ministeriali e con i profili del Liceo Economico Sociale

Punto B

Risultati degli studenti

La media generale dei risultati pervenuti è 10,72/15

La percentuale di insufficienti è del 26,00%

La percentuale di votazioni oltre al 13/15 è del 13,58%

Non si sono registrati risultati al di sotto di 7/15 peraltro conseguiti da un numero estremamente ristretto di alunni.

Gli studenti sono rimasti disorientati non tanto dall'argomento proposto, ma dal tipo stesso di prova a cui non sono abituati. Hanno incontrato maggiori difficoltà nella trattazione , mentre hanno affrontato con più tranquillità i quesiti di approfondimento già proposti anche in altre discipline.

I risultati leggermente difforni da scuola a scuola sono dovuti sia ai diversi livelli delle classi sia al fatto che i docenti , nella correzione e nella valutazione, avevano ben presente il lavoro effettivamente svolto in classe, e di conseguenza le richieste e le aspettative sono risultate differenti nonostante l'uso della stessa griglia di correzione e valutazione.

Punto C

Eventuali osservazioni

Le principali osservazioni e proposte dei docenti sono le seguenti:

- E' opportuno almeno in questo primo anno, proporre per la prova due tracce su argomenti diversi tra cui scegliere

- Si ritiene necessario ed urgente scegliere preventivamente una sola tipologia di prova (A o B) preferibilmente A per l'intero territorio nazionale da comunicare al più presto in vista delle prossime simulazioni che saranno effettuate nelle singole scuole
- Occorre consentire agli studenti l'utilizzo del vocabolario italiano, del testo costituzionale e della calcolatrice e rendere nota tale possibilità con congruo anticipo
- Sarebbe utile inserire tra i documenti eventuali testi normativi o informativi riferiti a temi, autori e teorie in essi contenuti.

Genova 10 marzo 2015

Il Gruppo di lavoro

Prof.ssa Letizia Donzella

Prof.ssa Anna Wrubl